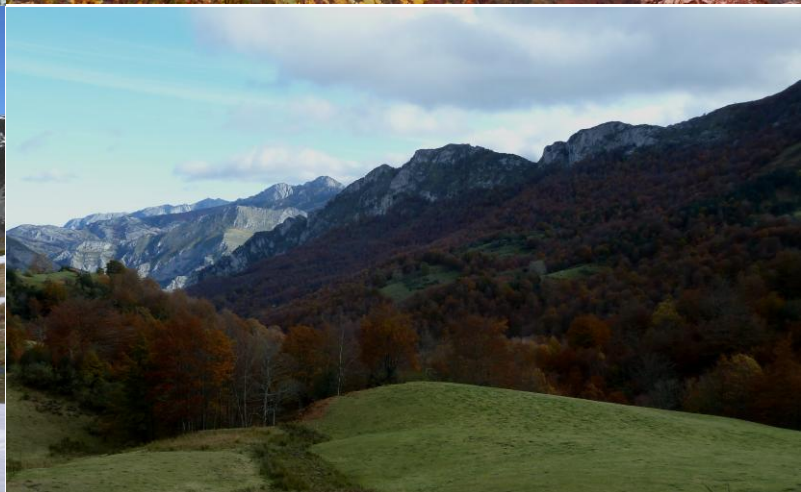
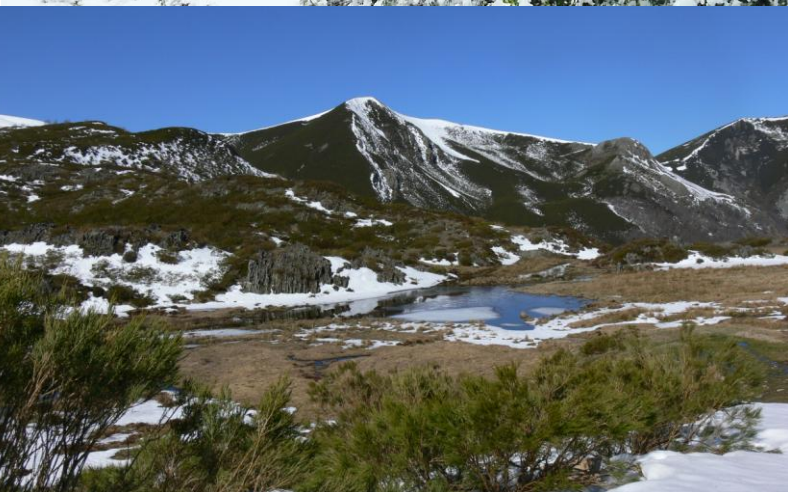


# *“Visita los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias”*

## *Cuaderno de Actividades Posteriores Nivel I: 2º Ciclo E. Infantil y 1º Ciclo Primaria*



---

Fotografías portada (de izquierda a derecha y de arriba abajo): P.N. Somiedo; P.N. Redes; P.N. Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias; P.N. Ponga; R.N.I. de Muniellos; R.N.P. de la Ría de Villaviciosa

Diseño, textos, imágenes: TAXUS MEDIO AMBIENTE

Fotografías: TAXUS MEDIO AMBIENTE, Servicio de Medio Natural: Teresa Sánchez Corominas

<b>ÍNDICE .....</b>	<b>3</b>
<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>4</b>
<b>2. DESTINATARIOS.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ACTIVIDADES PROPUESTAS .....</b>	<b>6</b>
3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RRENPPA.....	6
3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO .....	9
3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES .....	11
3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS.....	13
3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA.....	15
3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS .....	17
3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA .....	19

## 1. Introducción

En el presente Cuaderno de Actividades se facilitan diferentes actividades para hacer en el aula una vez realizada la visita al espacio protegido. Deberá ser el propio alumnado quien las realice sin apenas apoyo por parte de los docentes, pues ello significaría que durante la visita se han tratado a fondo todos los conceptos que aquí aparecen.

El objetivo de este cuaderno es que, mediante la realización de las actividades, el alumnado afiance los conceptos adquiridos durante su visita al espacio natural protegido.



## 2. Destinatarios

Este Cuaderno de Actividades Posteriores tiene como destinatarios a todos los alumnos y alumnas del Principado de Asturias, con los siguientes niveles escolares:

- Segundo Ciclo de Educación Infantil.
- Primer Ciclo de Educación Primaria.





### 3. Actividades Propuestas

#### 3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RED REGIONAL DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

##### Actividad 1 " Mi experiencia en la naturaleza asturiana "

Rodea el número de la respuesta con la que te identifiques más en el siguiente test y así descubrirás lo bien que te lo has pasado disfrutando de la naturaleza asturiana. (Alternativa: para aquellos estudiantes de corta edad el profesor o la profesora puede ir leyendo las preguntas en voz alta y los alumnos y alumnas pegando gomets de colores en la respuesta que den a sus profes. Debe ayudarles a, según la tabla de puntuación, saber qué color usar en cada una de sus respuestas)

##### Pregunta 1. ¿Te gustó salir del Cole por un día con tus compañeros?

1. Me lo he pasado en grande jugando en la naturaleza con mis amigos.
2. Hubiera preferido ir solo.
3. Salir del cole ha sido muy aburrido, prefiero quedarme en clase.

##### Pregunta 2. ¿Escuchaste muchos ruidos molestos en tu visita? (ej. ruido de los coches, gritos, ruido de obras de construcción...)

1. ¡No! Sólo escuché el canto de los pajarinos, el susurro del agua del río... y ¡me gustó mucho!
2. La verdad es que prefiero el ruido de la ciudad a la tranquilidad de la naturaleza.
3. ¡Sí! escuché demasiados ruidos que no me dejaban oír a la naturaleza.

##### Pregunta 3. ¿Viste muchos animales en tu visita?

1. No, porque estaban escondidos.
2. Sí, vimos muchos animales domésticos como las vacas, caballos, gallinas...
3. No porque los animales huyeron debido al ruido que hicimos durante la visita.

##### Pregunta 4. ¿Volverías a visitar este entorno natural con tu familia y amigos?

1. No, no me ha gustado nada.
2. ¡Sí! me encantaría enseñarles todo lo que he aprendido.
3. Quizás no porque la naturaleza no les gusta y se aburrirían.



Pregunta 5. ¿Crees que has aprendido muchas cosas sobre la naturaleza?  
Escribe algunas de ellas:

.....  
.....

1. No, porque no atendí a las explicaciones del guía.
2. Podría haber aprendido más cosas si hubiera escuchado más.
3. ¡Sí! he aprendido mucho sobre los animales y las plantas que allí viven

Ahora cuenta la puntuación de tus respuestas y súmalas para descubrir cómo ha sido tu experiencia.

(Alternativa: en el caso de los gomets el docente debe ir contando la puntuación en función de la siguiente tabla y estos parámetros: puntuación 0 gomet ● ; puntuación 1 gomet ● y puntuación 2 gomet ● )

Pregunta	Respuesta	Puntuación
1	1	2
	2	1
	3	0
2	1	2
	2	0
	3	1
3	1	0
	2	2
	3	1
4	1	0
	2	2
	3	1
5	1	0
	2	1
	3	2

Haz tu suma a continuación:

...+...+...+...+... =

Ahora busca tu respuesta:

- Del 1 al 4: Hubiera preferido quedarme en el colegio.
- Del 5 al 8: Ha sido divertido.
- Del 8 al 10: Me lo he pasado ¡¡pipa! y además he aprendido muchas cosas nuevas sobre la naturaleza.

El Espacio Natural Protegido que visitaste se llamaba:

.....  
.....



## Actividad 2 " La naturaleza con mis propios ojos"

En el siguiente cuadro puedes copiar el dibujo del logo del Espacio Natural Protegido de Asturias que visitaste con tu colegio. Así siempre que lo veas te recordará que ¡ya lo conoces!. Después coloréalo con ceras.



Parque Natural de Somiedo.



Parque Natural de Ponga.



Parque Natural de Redes.



Reserva Natural Integral de  
Muniellos.



Parque Natural de Fuentes del Narcea,  
Degaña e Ibias.



Reserva Natural Parcial  
de la Ría de Villaviciosa.

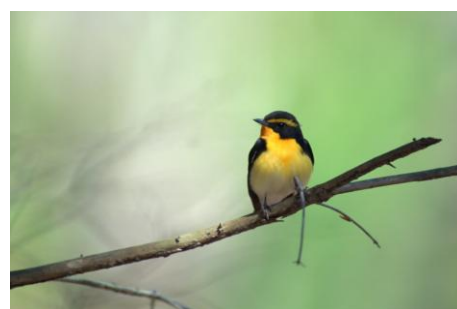
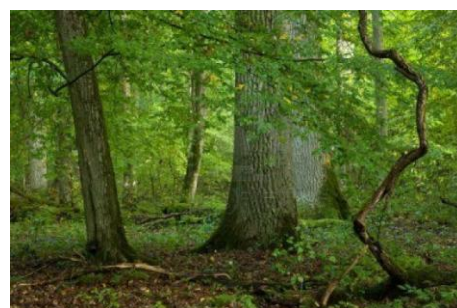




### 3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO

#### Actividad 1 "Tú sí, tú no"

En esta actividad debes tachar con una x aquellas cosas que NO hayas visto durante tu visita a Somiedo. Después cuéntalas.



En total he visto

cosas.

No hemos visto

cosas.



## Actividad 2 " El Oso que pasea por Somiedo"

Ayúdate de materiales naturales como hojas de árboles caídas, ramitas, algodón, gravilla, tierra, etc. para completar el siguiente collage y darle vida al oso de Somiedo. Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal es el rey del Parque Natural de Somiedo. (ejemplo: ANEXO 1)



### 3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES

#### Actividad 1 " Los frutos del bosque"

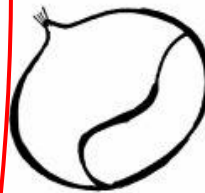
Debes unir mediante flechas los frutos con su árbol correspondiente. Antes deberás repasar el nombre de los árboles con tu lápiz. También te animamos a que escribas el nombre de cada fruto a su lado. ¡Es muy fácil! Observa el ejemplo.

Avellano



Hayuco

Roble



Nogal



Castaño

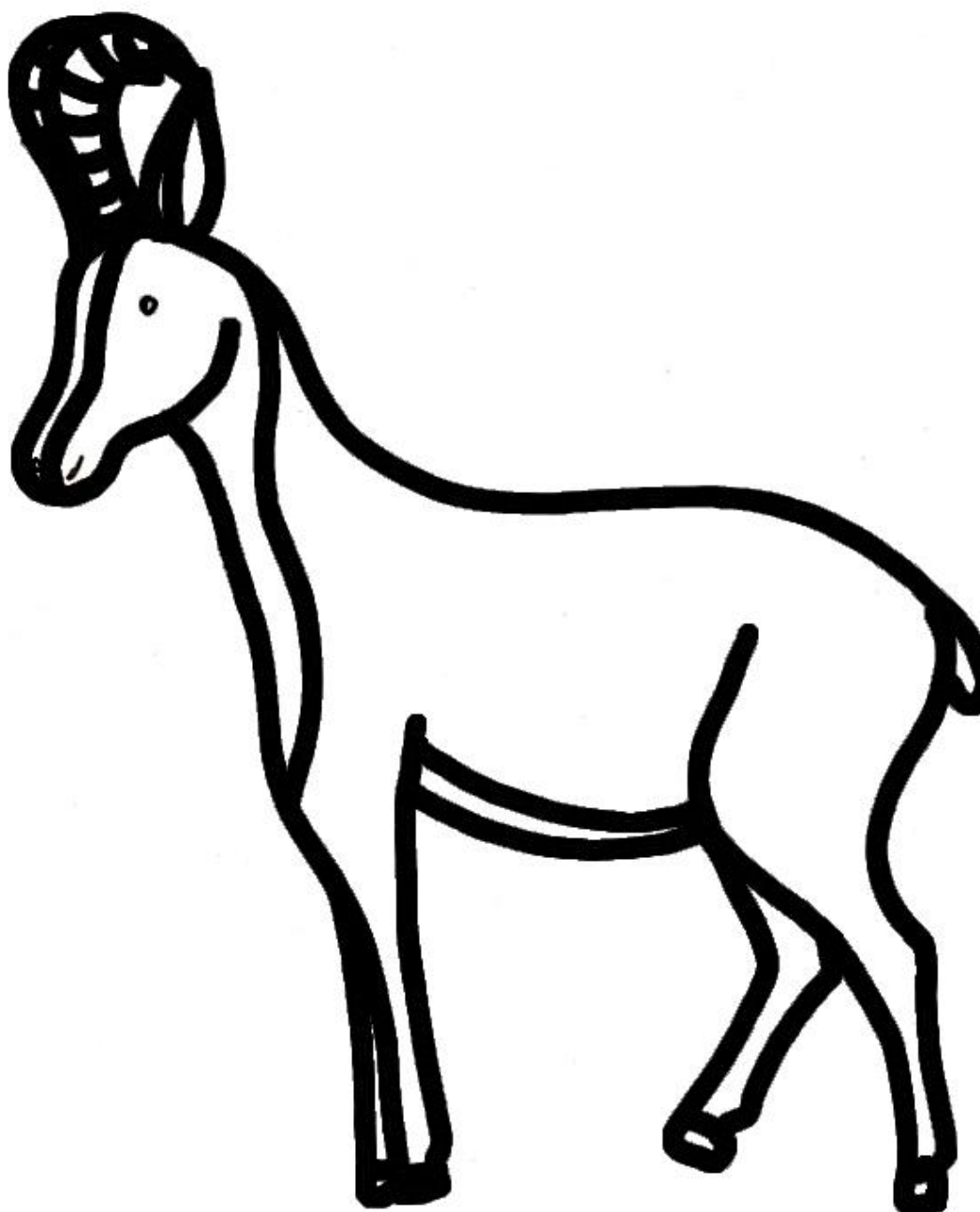


Haya



## Actividad 2 "El Rebeco que corre por Redes"

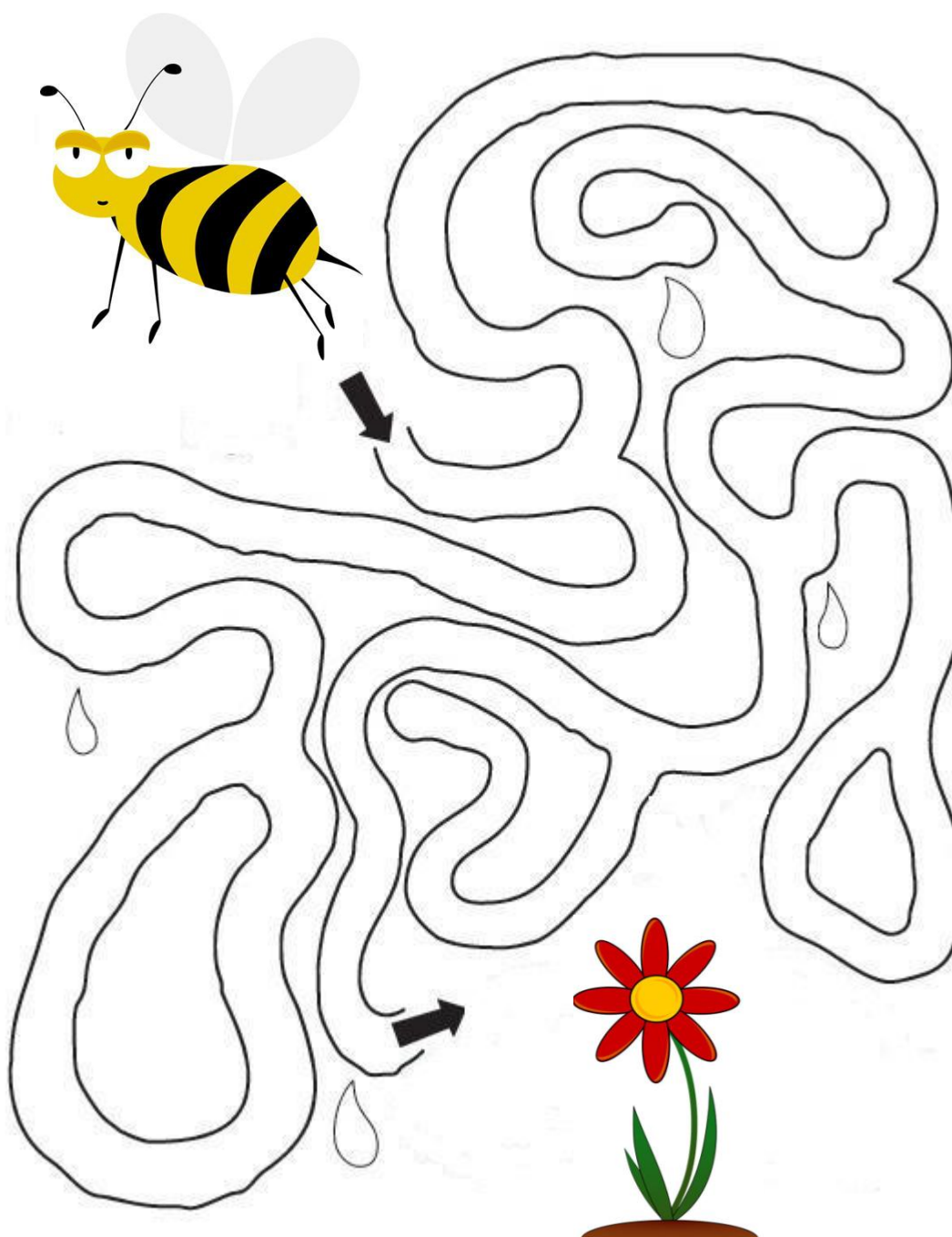
Ayúdate de materiales naturales como hojas de árboles caídas, ramitas, algodón, gravilla, tierra, etc. para completar el siguiente collage y darle vida al rebeco de Redes. Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal reina en el Parque Natural de Redes. (ejemplo: ANEXO 1)



### 3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS

#### Actividad 1 "En busca del néctar"

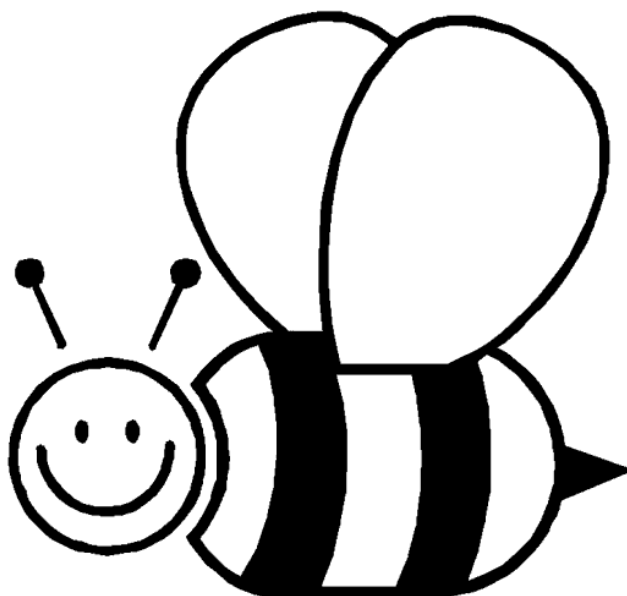
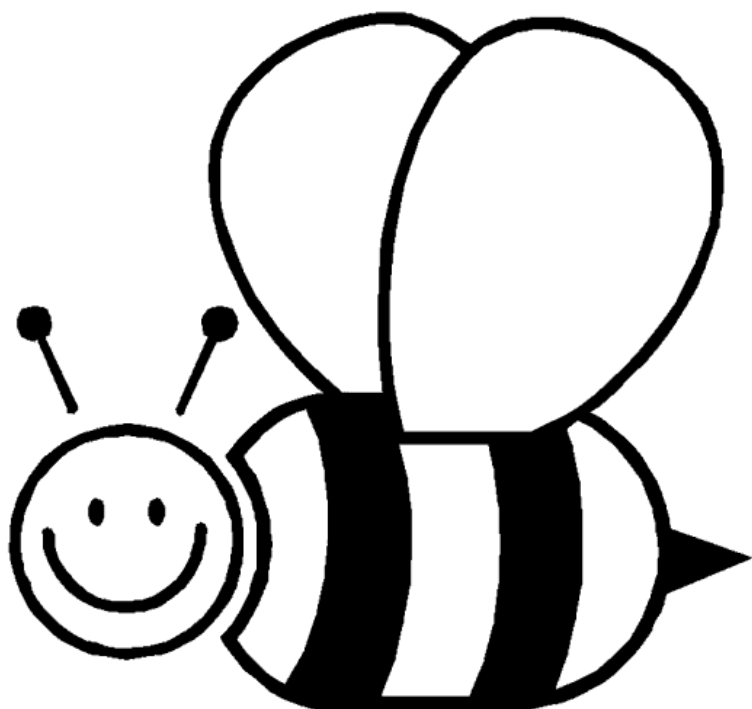
Las abejas son un insecto esencial para la vida de las flores. Ayuda a esta pequeña abejita a cruzar el laberinto hasta la flor y conseguir su néctar para fabricar miel. ¡Enséñale el camino!





## Actividad 2 "Las abejas de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias"

Ayúdate de materiales naturales como hojas de árboles caídas, ramitas, algodón, gravilla, tierra, etc. para completar el siguiente collage y darle vida a las abejas de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias. Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal es la reina de las flores del Parque Natural de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias. (ejemplo: ANEXO 1)





### 3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA

#### Actividad 1 " La belleza de los árboles."

Seguro que durante tu visita observaste hojas de árboles, quizás de roble, castaño o haya. Te invitamos a que las dibujes a continuación y eches tu imaginación a volar para realizar dibujos parecidos al del ejemplo que te ponemos. En el caso de que no hayas visto ninguna hoja durante tu excursión, debes hacer la misma actividad haciendo tú los propios dibujos (recuerda hoja de roble, castaño o haya) o salir a ver hojitas del patio de tu cole. ¡Ánimo!

Ejemplo:



Dibujo 1

Dibujo 2

Dibujo 3



## Actividad 2 "El lobo que vigila Ponga"

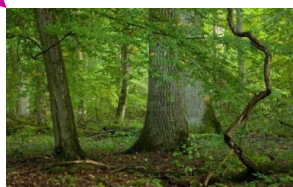
Ayúdate de materiales naturales como hojas de árboles caídas, ramitas, algodón, gravilla, tierra, etc. para completar el siguiente collage y darle vida al lobo de Ponga. Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal es el gran vigilante del Parque Natural de Ponga. (ejemplo: ANEXO 1)



### 3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS

#### Actividad 1 " Pareja con pareja"

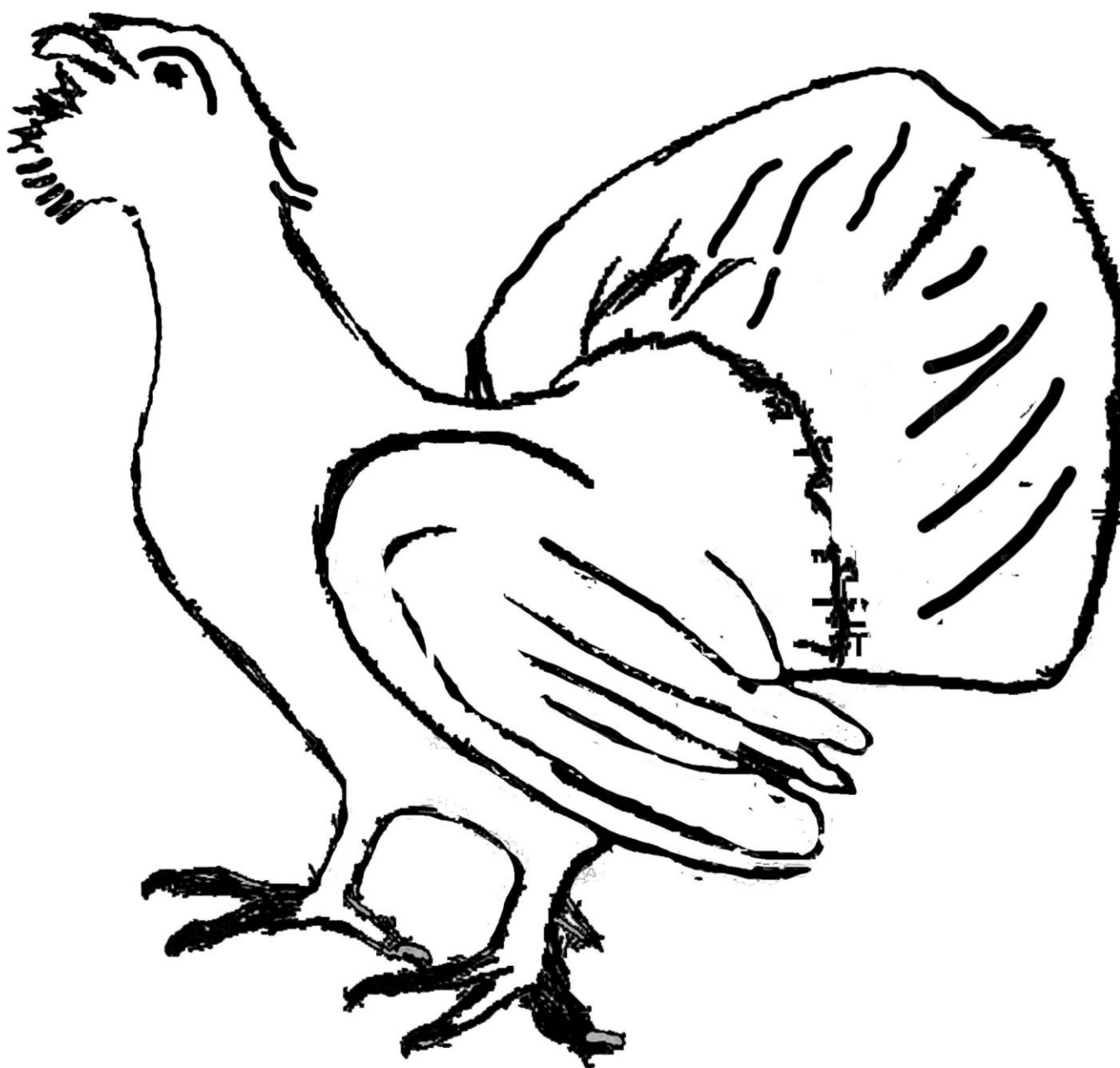
Debes unir las parejas mediante flechas de colores. Recuerda todos los dibujos son elementos que forman parte del bosque de Muniellos. Observa el ejemplo.



## Actividad 2 " Los urogallos del bosque de Muniellos "

Ayúdate de materiales naturales como cartulina, algodón, gravilla, tierra, etc.  
para completar el siguiente collage y darle vida al urogallo de Muniellos.

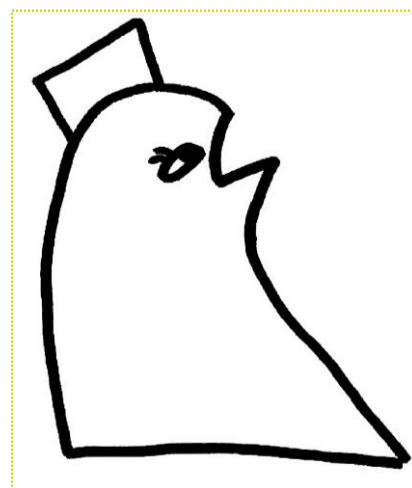
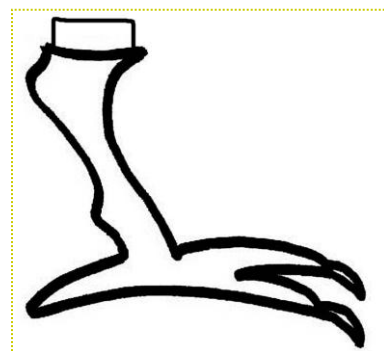
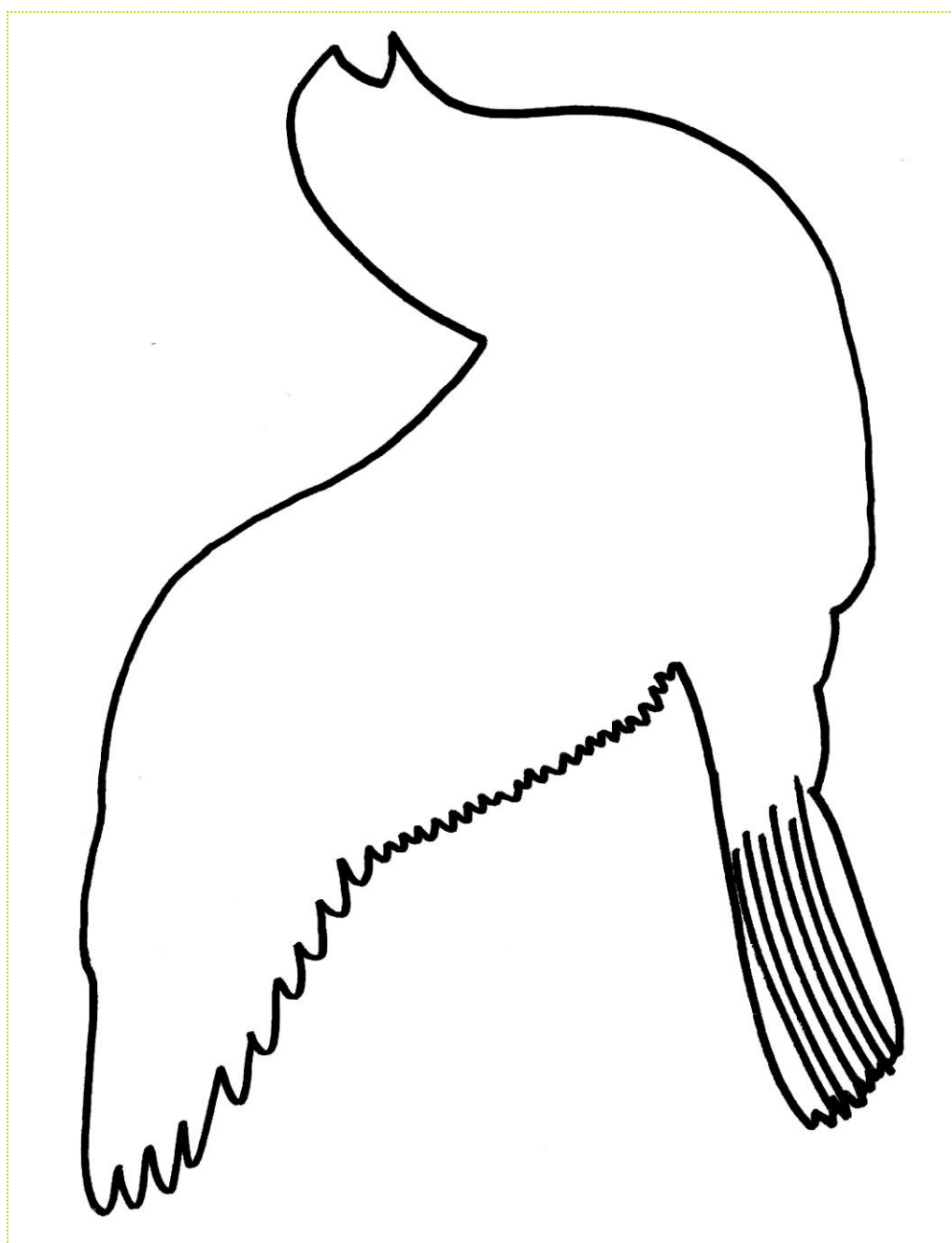
Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal habita entre los  
bosques de la Reserva Natural Integral de Muniellos. (ejemplo: ANEXO 1)



### 3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA

#### Actividad 1 "Reconstruyendo las aves"

Recorta las piezas de este ave y reconstruye su cuerpo. Debes recordar sus partes para hacerlo correctamente. ¡Adelante! Después coloréalo.



## Actividad 2 "Los patos de la Ría"

Ayúdate de materiales naturales como cartulina, algodón, gravilla, tierra, etc. para completar el siguiente collage y darle vida al pato de la Ría.

Guárdalo como recuerdo y siempre recordarás qué animal nada entre las aguas de la Reserva Natural Parcial de la Ría de Villaviciosa. (ejemplo: ANEXO

1)

