



Reserva Natural  
parcial de la  
Ría de Villaviciosa

## Actividades programadas con escolares

Curso 2016-2017

La educación ambiental para escolares en la Reserva se enmarca en el programa de la Consejería de Desarrollo Rural y Recursos Naturales de visitas de Centros educativos a Espacios Naturales Protegidos. Las actividades a desarrollar van dirigidas a escolares y consisten en talleres realizados en el Centro de Interpretación.

Las visitas escolares a la Ría de Villaviciosa se realizarán un día a la semana. Como complemento a estas visitas se celebrarán una serie de actividades que se ofertarán a los centros educativos que soliciten la visita y permitirán despertar en los alumnos un mayor interés y respeto por la conservación del medio ambiente en general y de la Reserva en particular.

Estas actividades complementarias a la visita consistirán en una serie de talleres. Los talleres se ofrecerán como **alternativa la visita guiada** por el espacio protegido en aquellos días en que las **condiciones climatológicas no sean adecuadas**.

En todas las actividades se tratará de crear una sensibilidad ambiental auténtica desde el conocimiento y disfrute de los valores naturales in situ. De este modo el alumnado podrá comprender e interiorizar que ellos mismos, como seres vivos, forman parte de un ecosistema y que lo que a éste le suceda, les afectará directa o indirectamente. Es importante que, en la presentación de los problemas ambientales, el alumnado se vea parte activa de la solución.



Reserva Natural  
parcial de la  
**Ría de Villaviciosa**

# Actividades

**Curso 2016-2017**

---

## **1. TALLER DE INICIO A LA ORNITOLOGÍA**

Actividad indicada para educación primaria y secundaria. A través de las TIC, en concreto mediante una presentación Power Point el docente dará las pautas a seguir para la identificación de las aves: (tamaño, pico, patas, colores, canto, estación, etc.). A continuación se centrará en la identificación de las aves del entorno de la ría. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad será interactiva- discursiva. El docente tendrá una serie de preguntas sucesivas de modo que el alumnado sea el protagonista de la actividad y no un sujeto pasivo de la misma. Desde un principio se les informará que al final de la presentación habrá un concurso por grupos cooperativos en la que deberán identificar las aves que se les muestren. El docente adaptará la dificultad de la actividad en función del grado de desarrollo evolutivo y de conocimientos previos del alumnado.

---

## **2. TALLER. DE IDENTIFICACIÓN DE AVES POR SU CANTO**

Actividad indicada para educación primaria y secundaria. A través de las TIC, en concreto mediante una presentación y a través de reproductores de mp3, el docente dará las pautas a seguir para la identificación de las aves por su canto, (timbre, duración, onomatopeyas para reproducirlos, pausas etc.). A continuación se centrará en la identificación de las aves del entorno de la ría. La metodología empleada para el desarrollo de esta actividad será interactiva- discursiva. El docente tendrá una serie de preguntas sucesivas de modo que el alumnado sea el protagonista de la actividad y no un sujeto pasivo de la misma. Desde un principio se les informará que al final del Power Point habrá un concurso por grupos en la que deberán identificar las aves que se les muestren según su canto. El docente adaptará la dificultad de la actividad en función del grado de desarrollo evolutivo y de conocimientos previos que posea el alumnado.

---

## **3. TALLER. OBSERVANDO AVES EN EL CIERRÓN**

Actividad indicada para educación primaria y secundaria. Se trata de una salida a uno de los mejores puntos de observación de la Ría, el Porreo del Cierrón. Este punto cuenta con un observatorio y con paneles para la identificación de aves que servirán de soporte didáctico.

La actividad se desarrollará mediante metodologías activas que permitan al alumnado desarrollar destrezas manipulativas de los materiales para la observación (telescopio, prismáticos, guías, cuadernos de campo, cámara de fotos, etc ). Además, y dado que la actividad se desarrolla en el medio natural, permite el aprendizaje de actitudes y valores necesarios para afianzar conductas que lleven a una correcta concienciación ambiental.

---

---

#### **4. TALLER. EL COLECCIONISTA DE CONCHAS**

Este taller está dirigido a alumnos de último ciclo de primaria y alumnos de secundaria. Los moluscos constituyen uno de los grupos faunísticos más diversificados del reino animal. Ocupan una gran variedad de ambientes, estando los que viven en medios acuáticos gravemente afectados por la contaminación de las aguas y por la destrucción indiscriminada de los ambientes que habitan.

La Ría de Villaviciosa alberga grandes bancos de moluscos, siendo este grupo faunístico el más abundante en este estuario. Esta abundancia y gran diversidad hace que en todo el estuario, y principalmente en la desembocadura, aparezcan grandes depósitos de conchas de estos animales, que llaman la atención por la variedad de sus formas, tamaños y colores.

Con este taller se pretende dar a conocer la gran diversidad que existe en la Ría de Villaviciosa, la importancia de su conservación y la gestión sostenible que se lleva a cabo sobre este recurso, muy apreciado por el ser humano. Para ello se impartirá un taller de identificación y clasificación de conchas marinas en el Centro de Interpretación en el que se tratarán diversos aspectos sobre las especies más comunes en Villaviciosa y sus hábitats y daremos unas claves para poder clasificarlas. Para ello diseñaremos y editaremos una Guía de Conchas Marinas de la Ría de Villaviciosa, con estas claves y con ilustraciones de la anatomía de los moluscos que permitan diferenciar distintos caracteres. Posteriormente se llevará a cabo una salida a la playa de rodiles donde cogeremos y clasificaremos las conchas de los ejemplares encontrados.

Dada la existencia de una gran afición al coleccionismo de conchas se incluirá además un código ético para la realización de esta actividad sin causar perjuicios, con el objetivo de que una colección de conchas sea un medio para conocer la naturaleza y acercarse a ella, y no para destruirla.

---

#### **5. TALLER. PLANEA TU RUTA EN LA NATURALEZA**

Actividad indicada para los dos últimos cursos de primaria y para secundaria. A través de las TIC, mediante una presentación y cartografía en diferentes formatos, el docente dará las pautas a seguir para planificación de una ruta de forma segura y respetuosa para el medio ambiente. En todo momento se harán preguntas al alumnado de manera que se cuestionen su verdadera capacidad para planear y ejecutar una ruta en la naturaleza cumpliendo las premisas dadas. A continuación se harán grupos. Cada grupo contará con una ficha de ruta en la que se muestran listados materiales, itinerarios posibles y una descripción de la época del año, dificultad de la ruta, localización, posibles condiciones meteorológicas, así como varios imprevistos comunes que deberán superar con el material elegido, correcta planificación etc. El docente adaptará la dificultad de la actividad en función del grado de desarrollo evolutivo y de conocimientos previos que posea el alumnado.

---

## **6. ACTIVIDAD DE DEBATE. CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES**

Actividad indicada para los dos últimos cursos de primaria y para secundaria. Se trata de una actividad de debate en la que el alumnado representará diferentes roles. Para el desarrollo de esta actividad se utilizara metodología ABP (Aprendizaje Basado en Problemas). El docente presentará un problema complejo de carácter ambiental y cercano a la realidad. El problema debe estar perfectamente contextualizado en un entorno concreto. Una vez expuesto el problema se dividirá al alumnado en distintos sectores: vecinos, ecologistas, políticos, empresarios. A través de la información dada y con la guía del docente el alumnado deberá utilizar los procesos cognitivos de análisis, síntesis y reflexión para ponerse de acuerdo dentro de cada uno de los sectores de modo que puedan defender y argumentar su postura ante los otros sectores para llegar a una posible solución del problema. El docente adaptara la dificultad de la actividad en función del grado de desarrollo evolutivo y de conocimientos previos que posea el alumnado.

---

## **7. TALLER DEL AGUA: "ENTENDIENDO EL H2O"**

Actividad indicada para los dos últimos cursos de primaria y para secundaria. A través de sencillos experimentos con el agua (ciclo del agua, contaminación, depuración etc).

El alumnado podrá aplicar el método científico (establecer hipótesis, realizar observaciones, analizar casos, inferir conclusiones y demostrar o rechazar hipótesis). Se trata de actividades de experimentación guiada en las que el alumno es la parte activa (manipula materiales, establece hipótesis, usa el error como parte del aprendizaje). Este tipo de tareas permiten la comprensión de procesos naturales complejos y fomentan una conciencia medio ambiental.

---

## **8. CUENTACUENTOS**

Indicado para alumnado de educación infantil. El cuento será siempre de temáticas relacionadas con los humedales y los seres vivos que en ellos habitan (fábulas). La metodología para su exposición será mixta, esto es, expositiva e interactiva a través de preguntas que guíen e introduzcan a los niños y niñas en el aprendizaje de elementos de naturales la Ría. Será impartido por un monitor con amplia experiencia en educación ambiental.

---

---

## 9. CUENTO MOTOR

Indicado para alumnado de educación infantil. Se trata de un cuento en el que el alumnado es el protagonista. El docente narra una historia y los niños y niñas deben ir superando las pruebas que van apareciendo a lo largo del desarrollo del cuento. Como ejemplo si la temática es la migración de las aves, los alumnos tendrán que superar pruebas físicas, cognitivas y de comportamiento social para llegar al final del cuento. Mediante este tipo de actividad se trabaja de forma integrada las competencias y objetivos de educación infantil y al mismo tiempo se logra una correcta interiorización de los procesos naturales ya que ellos mismos los experimentan.

---

## 10. ACTIVIDAD. EL TRIVIAL DE LA RÍA

Actividad indicada para educación primaria y secundaria. Se trata una actividad tipo concurso. El docente tendrá preguntas distribuidas en cuatro colores que se corresponderán con los principales elementos de la ría (verde para los marjales, marrón para la marisma, amarillo para las dunas, y azul para las aves). Esta actividad se realizará después de la charla presentación sobre la ría. Para la visualización del tablero se utilizará el proyector existente en el centro de interpretación.

---