



# PARQUE NATURAL DE SOMIEDO

## ITINERARIOS

### Descubrir un ecosistema fluvial y un bosque de ribera

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA RUTA:**

Se trata de un recorrido para conocer in situ la importancia de un sistema fluvial y un bosque de ribera. En el primer tramo del recorrido, partiendo de Pola de Somiedo, el grupo se dirigirá al punto limpio por el camino que conduce a éste, mientras se resaltan diferentes aspectos ecológicos y socioeconómicos relevantes del entorno, como pueden ser: la importancia de la pesca en Somiedo (especialmente la trucha), los aprovechamientos de agua tradicionales (riego de cultivos), las especies de flora y fauna que se encuentran tanto en el propio río como en su ribera así como sus implicaciones ambientales. Continuando con el recorrido, el grupo se detendrá en la depuradora donde se informará de su importancia para mantener limpio el entorno del río. En la segunda parte del recorrido se tomará el camino de la ruta de Castro donde después de un km se encuentra el Área Forestal de la Malva, espacio que se aprovechará para conocer la diversidad botánica de Somiedo. Una vez finalizado el recorrido, se visitarán las instalaciones de la Central de la Malva (construcción característica de la arquitectura industrial de principios de siglo que data del año 1915) donde un técnico especialista explicará el aprovechamiento actual del agua en Somiedo.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de Secundaria y Bachillerato.

**TIEMPO ESTIMADO:** 4 horas.

### Conoce la etnografía de Somiedo

#### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA RUTA:**

En entornos como Somiedo, aparentemente naturales, ha existido una presencia humana desde hace siglos cuyos testimonios forman parte del patrimonio a conservar porque juntos han formado el paisaje actual. Se realizará un recorrido para conocer las construcciones y costumbres tradicionales de la zona. Partiendo de Pola de Somiedo, el grupo se trasladará al pueblo de Gua en autobús donde visitaremos las olleras (construcción de piedra que aprovecha el agua de una fuente para refrescar las ollas de leche). Se continúa en autobús hasta el pueblo de Caunedo, donde se estudiarán antiguos oficios aún hoy existentes en la zona (madreño, canteiro) que en algunos casos evolucionó desde las técnicas manuales a las mecánicas, mientras que en otros fueron desapareciendo sin apenas cambios. En la segunda parte del recorrido, se visitarán en el pueblo de Veigas (situado en la carretera del valle de Saliencia) tres casas que aún conservan el teito de escoba, habitadas hasta hace pocas décadas y que tratan de difundir la evolución de la vivienda somedana además de mantener el patrimonio social.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de Primaria, Secundaria y Bachillerato.

**TIEMPO ESTIMADO:** 4 HORAS.

## *Lectura y orientación de un mapa*

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA RUTA:**

Primeramente en el aula, el personal del Centro de Interpretación encargado de la actividad repartirá entre los alumnos/as un mapa de la zona (se podrán formar grupos de entre 3 - 5 personas, dependiendo del número de escolares asistentes). Con este material delante y la ayuda del personal, se identificarán entre todos, los elementos y representaciones básicas que suele contener un mapa, como pueden ser: Su leyenda y la escala, orientación, la representación de los colores que se observen (rocas, agua), las curvas de nivel, etc. . Asimismo se les explicará el modo de utilización de dos instrumentos básicos que necesitarán posteriormente para orientarse en el campo: una brújula y un altímetro. A continuación, el grupo se situará en el mapa descubriendo su posición de partida y seguidamente se realizará una salida al campo siguiendo una ruta anteriormente establecida, más o menos sencilla, ya que tendrán que ser los mismos alumnos quienes guíen al resto de participantes, turnándose los equipos cada cierto tiempo.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de 2º Ciclo de Secundaria y Bachillerato.

**TIEMPO ESTIMADO:** 2 horas y 30 minutos.

## *Descubre el Valle de Saliencia*

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA RUTA:**

El objetivo de este itinerario es que los alumnos/as conozcan uno de los valles más representativos del concejo de Somiedo y por lo tanto del Parque Natural. Se realizará un recorrido para conocer in situ las características ambientales y ecológicas de Somiedo. Éste transcurrirá por el valle de Saliencia. Primeramente, mientras se llega al alto de la Farrapona en autobús, se irán observando las particularidades del entorno que se atraviesa: los distintos tipos de valles: fluvial y glaciar, los diferentes usos del paisaje, el bosque autóctono, las construcciones típicas de la zona, la geología, etc. Una vez en el primer destino, se inicia un recorrido a pie por los lagos de Saliencia observando la vegetación de alta montaña, la fauna que reside en los lagos o cerca de ellos, además de comentar el aprovechamiento hidroeléctrico de sus aguas.

La salida finalizará con la visita al Centro de Interpretación del Parque donde se realizará un recorrido por la sala expositiva.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de 2º Ciclo de Secundaria y Bachillerato.

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 horas y 30 minutos

## Plantando un Árbol

### **BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**

El día del árbol se entiende como un recordatorio de la importancia de proteger las superficies arboladas, es una muestra de la toma de conciencia ante la importancia de los recursos forestales y de reconocimiento a los múltiples servicios que prestan los árboles.

Esta actividad se realizará el día Internacional del árbol (aunque también se puede realizar en cualquier otra fecha), previa sesión informativa sobre la importancia de los bosques y la problemática de la deforestación, se realizará una salida al campo para realizar labores de plantación de árboles autóctonos (encinas, hayas) en zonas que por motivos de deforestación se encuentran deterioradas.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de Primaria y 1º Ciclo de Secundaria.

**TIEMPO ESTIMADO:** 2 horas.

## Geocaching o Gymkhana

Geocaching o Gymkhana GPS es la actividad de esconder y encontrar "tesoros" en cualquier lugar, con la ayuda de un GPS, en este caso a través del caché Tierra (Earth Cache).

Previo a la actividad con los escolares, el equipo del Centro de Interpretación del Parque responsable, se encargará de esconder en una ruta establecida (saliendo desde Pola por el camino antiguo que lleva al punto limpio, para después continuar por la ruta de Castro (PR.AS-13), mensajes ecológicos, objetos (hojas, figuras de animales) o señalar puntos en el recorrido que tengan determinado valor o importancia ambiental, que serán recogidos mediante un gps.

Posteriormente, ya con los alumnos, se iniciará la jornada con una breve sesión explicativa sobre el funcionamiento y localización mediante coordenadas con un gps. A continuación, el grupo de alumnos/as se dividirá en equipos (dependiendo de los gps disponibles) y serán ellos los encargados de localizar en la ruta los puntos previamente destacados ("tesoros").

De igual forma, también pueden ser ellos mismos los que graben las coordenadas de los puntos que consideren importantes ("tesoros") en el gps.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Alumnos de Primaria y 1º Ciclo de Secundaria.

**TIEMPO ESTIMADO:** 5 horas y 30 minutos

## *Material necesario:*

- Ropa cómoda y calzado apropiado.
- Chubasquero.
- Gorra y protección solar.
- Agua.
- Lápiz y cuaderno.