



PARQUE NATURAL DE REDES

TALLERES

Montes Casinos: seres vivos y elementos inertes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es que los escolares admiren la naturaleza por la que Redes es un entorno natural privilegiado. Para ello, saldrán a las afueras del Centro para realizar un juego de observación. Deberán investigar este entorno próximo y apoyados en un panel ir pegando los dibujos de los elementos que observan (montañas, flores, árboles...) Para pegar estos dibujos primero tendrán que aprender a diferenciar qué son los seres vivos y qué son los elementos inertes que componen el paisaje que están observando. Con este fin se les explicará que el hombre vive en armonía con la naturaleza en este lugar y que se aprovecha de los recursos que ésta le ofrece, introduciendo la tradición ganadera y madreñera de la zona. Tras ello, el grupo entrará en el Centro para realizar un taller de manualidades y juegos sobre la vaca casina, el queso casín y las madreñas. Como colofón final participarán en una "carrera" de madreñas recicladas muy divertida.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Un día en Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: a través de un bonito cuentacuentos los niños/as trasladarán su imaginación a plena naturaleza. Para ello el monitor/a se convertirá en el gran Roblón del Llanu del Toro gracias a una gran maqueta de árbol, para narrar la vida de un pequeño pájaro llamado "Luisete" en el Parque Natural de Redes, lugar donde vive. De esta manera, el cuento llevará a los niños desde la cima más alta de la montaña del Pico Torres, a caminar por la ruta del Alba o a merendar en la braña de Brañagallones mientras observan el paisaje y los animales que viven en este entorno natural. Así se familiarizarán con la diversidad de fauna y flora de la zona. Por último realizarán una divertida corona en la que lleven representados el animal o el árbol que más les haya gustado del cuento (La rebeca llamada Catalina, La flor llamada Narciso, o la nutria Inés entre otros).

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Explorando la naturaleza

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es que los niños y niñas se conviertan en pequeños exploradores y descubran algunos de los secretos naturales de Redes. Para ello, participarán en diferentes juegos en los que deberán explorar estos recursos naturales gracias a sus sentidos (olfato, tacto...). Practicarán el olfato con cajas sorpresa de olores, se les vendarán los ojos para que distingan a través del tacto la silueta de algunas huellas de animales, y demás juegos similares. Tras estos juegos, realizarán un itinerario por los alrededores. En él tendrán la misión



de recolectar elementos naturales (palos, hierba, hojas secas, tierra...), para después usarlos de forma individual en la elaboración de un mural sobre la naturaleza del Parque Natural de Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

El agua como protagonista de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Este taller tiene como finalidad comprender el agua como fuente de vida y recurso natural. Para ello comenzarán trabajando el juego del ciclo del agua, dividiéndose en grupos: las nubes, el río y el mar; siendo el gran protagonista del ciclo el sol representado por el monitor/a caracterizado para la actividad. Tras familiarizarse con el ciclo del agua, aprenderán la fuerza modeladora del agua gracias a diversos experimentos, para después entrar en la exposición y observar cómo esta gran protagonista con el paso del tiempo ha modelado el paisaje de Redes. Por último, se realizará un sencillo pintacaras en el que los niños y niñas se lleven plasmada una gota de agua como protagonista de su visita al Parque Natural de Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas

Grandes Bosques

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Redes se caracteriza por tener una amplia extensión de su territorio cubierta por densos y maduros bosques. Por ello, cobra especial interés mostrar la importancia de la conservación de estos bosques y su diversidad entre los alumnos/as. Para ello se comenzará repasando el proceso fotosintético de los árboles mediante un sencillo experimento y sacando conclusiones con el grupo escolar. Tras ello, se entregarán varias fichas de trabajo llamados "Pasaportes Verdes" que deberán cumplimentar los alumnos/as con ayuda de los paneles interpretativos de la exposición del Centro. Cada pasaporte verde corresponderá a una especie importante en Redes como los robles, abedules, castaños, alisos...Por último realizarán un herbario un tanto diferente pues de forma individual pintarán las hojas de estos árboles con acuarelas y escribirán sus nombres científicos y comunes, así como sus principales características siguiendo una clave dicotómica de identificación.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Animales de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es que los estudiantes se familiaricen con la fauna más representativa del Parque y comprendan el concepto de hábitat. Para ello participarán en una gymkhana en la que descubrirán cuál es el hábitat de animales tales como la nutria, el urogallo, el gorrion alpino, el rebeco, etc. Para ello deberán seguir un plano con el que se orienten para recorrer el Centro de Interpretación y sus alrededores. La finalidad es



que descubran los hábitats de cada animal planteado. Para finalizar la actividad, se hará hincapié en la importancia de la conservación del Urogallo. Además cada niño/a elaborará su propia silueta de urogallo a partir de cartón y pinturas de colores para llevárselo como recuerdo tras su paso por Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

El Agua de nuestro Parque

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Con el fin de que los estudiantes se familiaricen con este recurso natural tan importante para el Planeta y protagonista del Parque Natural de Redes, los alumnos/as trabajarán mediante varias fichas de trabajo. Gracias a estas fichas, que deberán rellenar tras encontrar las pistas escondidas en el Centro, conocerán los cambios de estado del agua, y repasarán el ciclo del agua. Por último comprenderán cómo en este ciclo natural los humanos también impactamos, para lo cual no siempre somos lo más respetuosos posibles. Para hacer comprender la importancia de impactar lo menos posible sobre las aguas, los alumnos/as aprenderán el concepto de la depuración del agua gracias a un gran experimento en el que irán simulando las fases de este proceso.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Flores, Flores y polinizadores

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller los alumnos/as trabajarán las flores como seres vivos. Deberán orientarse con un plano para conseguir las pistas que les llevarán por el interior del Centro y alrededores, que les servirán para completar una gran maqueta desmontable de una flor y trabajar con ellas sus partes como el cáliz, los sépalos, el polen...Tras ello, realizarán un sencillo juego en el que aprenderán el concepto de polinización, su importancia para la conservación de la biodiversidad y los principales agentes polinizadores. Por último realizarán una manualidad en la que elaborarán una flor de papel para llevársela de recuerdo tras su paso por Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

El río Nalón

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es dar a conocer en profundidad el río más importante de Asturias, haciendo hincapié en su nacimiento y paso por el Parque Natural de Redes. Para ello, se dividirán en equipos, cada equipo analizará un tramo del río: nacimiento, tramo medio y desembocadura. Harán uso de la bibliografía a disposición de los usuarios en el Centro así como de varias fichas de información. Analizarán los concejos por donde pasan, la longitud, los ecosistemas que les rodean y demás. Al finalizar esta primera parte del taller pondrán en común la información de cada tramo y así tendrán una idea globalizada del Río Nalón como ecosistema fluvial. En la segunda parte del taller



realizarán un análisis de la calidad físico-química de las aguas de este río para comprender su importancia como bioindicador.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Apicultura en Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller los estudiantes comprenderán la importancia de las abejas para el Planeta. Analizarán los diferentes tipos de colmenas tradicionales y no tradicionales, sus partes, la sociedad de las abejas y la cultura arraigada en el Parque Natural de Redes para el aprovechamiento de este recurso de la naturaleza. Lo harán a través de varios juegos de razonamiento y habilidad. Se realizará una cata a ciegas de diferentes tipos de mieles, para después analizar los productos derivados de la apicultura. Para finalizar, los alumnos/as harán divertidas velas con cera natural para llevárselas de recuerdo.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Uso de las plantas

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: A partir de este taller los alumnos/as tomarán conciencia de la importancia del mundo vegetal relacionándolo principalmente con los usos que el hombre realiza de las mismas. Para ello, se dividirán por equipos. Cada equipo trabajará un uso: el textil, el medicinal, el alimenticio, etc. Lo harán pasando por unos puestos de trabajo en el que mediante diferentes fichas y juegos van trabajando cada uso. Los equipos irán rotando por cada puesto. Por último harán un censo ayudados de la exposición del Centro de los seres vegetales más importantes del Parque Natural de Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Sistemas de Embalses

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de esta actividad es que el alumnado comprenda el funcionamiento de los embalses Tanes y Rioseco, con la finalidad de que aprendan cómo se utiliza la energía hidráulica para generar electricidad. Para ello, y con ayuda de unos dibujos específicos de los embalses, se explicará el funcionamiento de los mismos, haciendo especial mención a la particularidad del retorno del agua de un embalse a otro. Por último, cada alumno/a elaborará su propia turbina Pelton a partir de materiales reutilizables con el fin de que comprendan la historia sobre el aprovechamiento de agua gracias a los molinos para el beneficio humano.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.