



PARQUE NATURAL DE PONGA

TALLERES

El Mundo mágico de Ponga

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller el guía se meterá en el papel del árbol mágico de Ponga llamado "Don Mágico Roble", mientras que los alumnos/as se convertirán en sus pequeños magos aprendices. Para ello, el guía se caracterizará, al igual que los más pequeños poniéndoles barbas blancas de magos a los niños, y sombreros de magas a las niñas. Tras ello, los alumnos/as aprenderán gracias a diferentes juegos cuáles son los árboles, las flores y los animales más importantes de Ponga. Se realizará un juego por cada recurso natural a trabajar. Finalmente, realizarán una varita mágica de materiales reutilizables con la que pedirán deseos que el guía plasmará en un gran mural en el Centro de Interpretación para que después lo decoren con dibujos.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Sensaciones de Ponga

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El principal objetivo es que el alumnado ponga en marcha sus sentidos. A través de ellos, se les plantea el reto de conocer los principales valores naturales del Parque. Para ello, todos los niños y niñas deberán superar pruebas, en las que necesiten potenciar el sentido del oído, frente a otras en las que el olfato será su mejor aliado. Todas estas pruebas se realizarán por las instalaciones del Centro y por los alrededores del mismo. Escucharán sonidos de aves para identificar aquellas más importantes, tocarán siluetas de hojas o de huellas para conocer las especies forestales y animales más emblemáticos, etc.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Pequeños insectos

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: La finalidad de este taller es que los alumnos y alumnas conozcan el mundo de los insectos como animales importantes de la biodiversidad. Para ello, durante la primera parte del taller, los más pequeños realizarán un divertido disfraz de insecto en el que se convertirán en hormigas y abejas para salir por los alrededores del Centro en busca de otros insectos que habiten debajo de las piedras, en los troncos de los árboles y demás. Se intentarán recolectar estos insectos para después en el Centro investigarlos mediante lupas. Por último, se realizará una ficha de trabajo elaborada por TAXUS para trabajar las partes de un insecto, qué tipos más comunes hay en Ponga y otras curiosidades más.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.



Los árboles son un hogar

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller los alumnos/as estudiarán en profundidad las partes de los árboles y su importancia ecológica. Aprenderán que gracias a las raíces se abastecen de los alimentos y sustancias necesarias para sobrevivir, o que se “anclan” al lugar donde viven. Trabajarán también las hojas como elemento fundamental para alimentarse gracias a luz del sol, y cómo el tronco sirve de “autopista” para transportar y repartir todo este alimento y agua necesarios para sobrevivir. Tras ello, analizarán cada parte como lugares donde otros muchos seres vivos habitan. Por último, realizarán una manualidad en la que crearán un árbol de recuerdo tras su paso por Ponga.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Vecinos de Ponga

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller, los estudiantes analizarán los grupos de animales para después, investigar sobre varias especies emblemáticas de cada uno de estos grupos y que habitan en Ponga. Para ello, el grupo se dividirá en equipos, unos trabajando fichas sobre los insectos, otros los peces, algunos los mamíferos, las aves... Para cada equipo varias especies pertenecientes a cada grupo animal. Se repartirá a cada alumno/a una especie de la que deberán rellenar una ficha de investigación. Después cada grupo recopilará las fichas de sus animales y finalmente las de todos los escolares para formar la “Guía de los Animales de Ponga”. Por último crearán un marcapáginas.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Secretos de Ponga

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Los alumnos/as participarán en una gymkhana en la que recorriendo la exposición y los alrededores del Centro deberán descubrir los secretos de Ponga. Se les entregará por equipos un plano del recorrido a realizar, en el que se señalarán los cofres que deberán encontrar. En cada cofre un secreto, y cada secreto representará un valor natural o cultural del Parque Natural de Ponga. Entre los valores que conocerán de primera mano cabe destacar el Bosque de Peloño, el desfiladero de los Beyos, el Sella o los hórreos beyuscos. Por último los alumnos/As crearán un gran mural en el que representen estos valores mediante dibujos y se los puedan llevar al colegio como recuerdo tras su paso por Ponga.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.



Selleando

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En este taller el objetivo es que descubran el río Sella. Para ello, estudiarán el nacimiento, los concejos que atraviesa y la desembocadura de este río. También analizarán las especies asociadas a este ecosistema fluvial, ya sean los principales macro invertebrados, los peces o las plantas acuáticas. Recrearán el Sella y las montañas de Ponga en una divertida maqueta ayudados por gomaeva y animales reutilizables, haciendo banderillas de información con dibujos sobre estos valores a estudiar. Por último, pactarán su compromiso con el consumo sostenible de agua realizando sellos con forma de agua, y escribiendo sus compromisos en un gran mural que se llevarán al colegio para ponerlos en práctica.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Los árboles del Parque Natural de Ponga

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Los estudiantes recorrerán la exposición del Centro en busca de las principales especies de árboles que conforman los bosques del Parque Natural de Ponga. Tras ello, y con el uso de claves dicotómicas irán identificando las hojas de varias especies que el guía habrá dispuesto en un herbario de didáctica. Anotarán sus principales características, con el fin de que aprendan a diferenciar tipos de bordes, de folíolos, el peciolo, y demás. Por último cada alumno creará un cuaderno de campo en el que diferencien tipos de hojas, bordes, limbos, etc, así como las principales hojas de los árboles más característicos de Ponga. De esta manera crearán un cuaderno de información que podrán llevarse consigo en las jornadas que salgan al campo y así puedan identificar las especies que les rodean.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

¿Para qué sirven las plantas?

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: Esta actividad tiene como objetivo incrementar el conocimiento entre los estudiantes de los usos de las plantas. A través de un sencillo plano los alumnos/as deberán ir recorriendo las instalaciones y alrededores del Centro de Interpretación para encontrar las pistas escondidas. En cada pista, conocerán uno de los usos de las plantas (culinario, textil, mágico, medicinal...) que se desarrollan en el Parque Natural de Ponga. Para afianzar los conocimientos de estas especies, tendrán unas fichas que deberán ir cumplimentando. Después el grupo realizará con ayuda del guía una reflexión final sobre la importancia de las plantas y lugares como el PN de Ponga.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.



Especies Bioindicadoras

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es que los alumnos/as se familiaricen con el concepto de biodiversidad y bioindicador. Para ello se reflexionará acerca de la importancia de la conservación de la biodiversidad del Planeta, para después analizar los principales biomas existentes. Tras ello, el grupo se centrará en el Parque Natural de Ponga y en estudiar aquellas especies o aquellas características que suponen indicadores de biodiversidad: y que se conocen como bioindicadores líquenes, calidad de aguas, nutrias, urogallo...Se analizarán por equipos las principales especies bioindicadoras que les ayuden a comprender la importancia de su conservación gracias a la figura de Parque Natural y cómo su normativa asociada pretende conservar estas especies. Deberán ir encontrando estas especies representadas en la exposición del centro e ir respondiendo las preguntas de sus fichas de trabajo al respecto.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Bosques de Ponga: Peloño seña de identidad

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: el fin del taller es que los estudiantes aprendan a identificar las principales especies forestales que habitan en el Parque. Para ello, y tras una breve explicación introductoria sobre el uso de claves dicotómicas como herramientas para la identificación y clasificación de especies, los alumnos y alumnas saldrán a los alrededores del Centro para proceder a realizar su identificación de las especies más cercanas. Para completar la actividad, se analizará el Bosque de Peloño, investigando su extensión, las especies forestales más representativas, los animales que habitan en él y demás características que hacen de este bosque una seña de identidad del Parque Natural de Ponga.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.

Río Sella, calidad de aguas

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: La finalidad de este taller es que los alumnos/as identifiquen el Río Sella, su paso por la región Asturiana y la importancia del mismo para el entorno natural en general, y para el Parque Natural de Ponga en particular como su huella en el Desfiladero de los Beyos. Tras esta primera parte de investigación, los estudiantes se dividirán en equipos para analizar las características físico-químicas y biológicas de este río a su paso por Ponga. Gracias a varias muestras que el guía entregará a los equipos y varios kits de trabajo, analizarán parámetros como ph, dureza del agua, demanda biológica de oxígeno o macro invertebrados presentes. De esta manera analizarán el grado de calidad de esta masa acuática.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 2 horas.