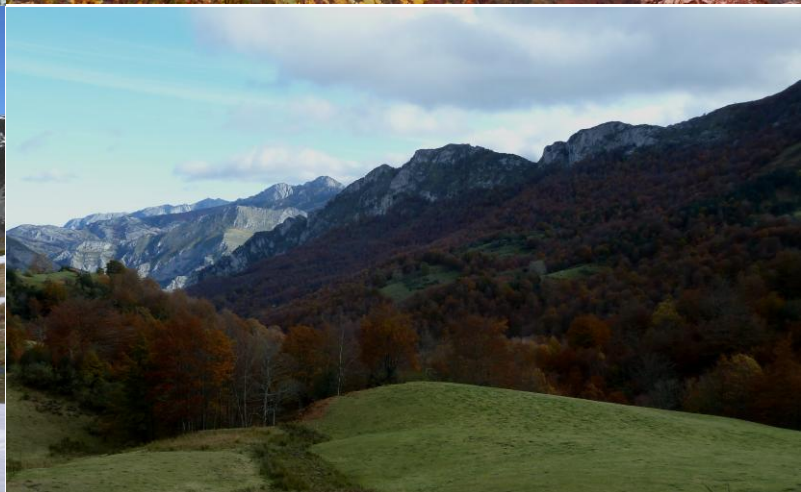
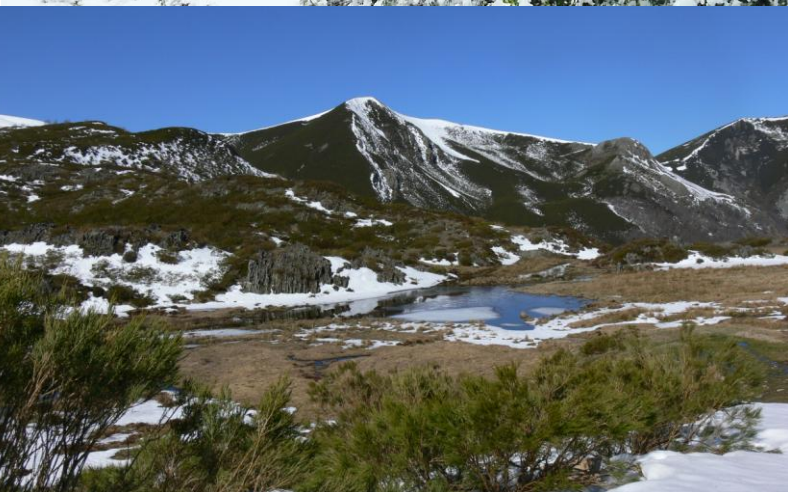


“Visita los Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias”

Cuaderno de Actividades Posteriores
Nivel III: 2º Ciclo ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos



Fotografías portada (de izquierda a derecha y de arriba abajo): P.N. Somiedo; P.N. Redes; P.N. Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias; P.N. Ponga; R.N.I. de Muniellos; R.N.P. de la Ría de Villaviciosa

Diseño, textos, imágenes: TAXUS MEDIO AMBIENTE

Fotografías: TAXUS MEDIO AMBIENTE, Servicio de Medio Natural: Teresa Sánchez Corominas

Índice

1. INTRODUCCIÓN	4
2. DESTINATARIOS	5
3. ACTIVIDADES PROPUESTAS	6
3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RRENPPA.....	6
3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO	8
3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES	10
3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS	12
3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA.....	14
3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS	16
3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA	18

1. Introducción

En el presente Cuaderno de Actividades se facilitan diferentes actividades para hacer en el aula una vez realizada la visita al espacio protegido. Deberá ser el propio alumnado quien las realice sin apenas apoyo por parte de los docentes, pues ello significaría que durante la visita se han tratado a fondo todos los conceptos que aquí aparecen.

El objetivo de este cuaderno es que, mediante la realización de las actividades, el alumnado afiance los conceptos adquiridos durante su visita al espacio natural protegido.



2. Destinatarios

Este Cuaderno de Actividades Posteriores tiene como destinatarios a todos los alumnos y alumnas del Principado de Asturias, con los siguientes niveles escolares:

- Segundo Ciclo de Educación Secundaria.
- Bachillerato.
- Ciclos Formativos.



3. Actividades Propuestas

3.1. ACTIVIDADES SOBRE LA RED REGIONAL DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

Actividad 1 "La Red Regional de Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias desde tu experiencia "

En esta actividad os debéis dividir por equipos de 3 ó 4 personas. Cada equipo deberá realizar una presentación power point. El objetivo es que a través de esta presentación cada grupo muestre de manera diferente su vivencia durante la visita a uno de los espacios naturales protegidos de la Red Regional de Espacios Naturales Protegidos del Principado de Asturias. Para ayudaros con la presentación, solamente tenéis que tener en cuenta los siguientes apartados:

- Año de declaración, normativa (zonificación) y pequeña historia del espacio.
- Características climáticas de la zona.
- Vegetación del lugar.
- Fauna del lugar.
- Rasgos geológicos.
- Cultura popular.

En cada apartado debéis describir los conceptos aprendidos durante la visita. También os animamos a que apoyéis vuestras explicaciones con imágenes ya sean sacadas de internet o libros especializados, o mucho mejor de vuestras propias cámaras de fotos.

Una vez todos tengáis vuestro proyecto acabado debéis hacer una presentación del mismo en el aula. Recordad cada presentación **¡no debe superar los 12 minutos!**



Actividad 2 "Desde la RRENPPA a mi hogar "

Con el fin de que conozcas a qué distancia se encuentra el espacio natural que has visitado con el centro de tu concejo, te animamos a que gracias al siguiente mapa, calcules la distancia que hay entre ambos lugares. Ayúdate de la escala para calcularlo en Km.



Los concejos del espacio natural que visité son:

El concejo donde vivo se llama

La distancia enter ambos lugares esKm.

3.2. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE SOMIEDO

Actividad 1 "Los árboles y sus hojas"

Describe las siguientes hojas observando atentamente si son simples, compuestas, cómo es su borde, etc. Todas ellas pertenecen a especies forestales que habitan en Somiedo. Después escoge entre las especies propuestas las adecuadas en cada caso.



Descripción:

Especie:

Descripción:

Especie:



Descripción:

Especie:

Descripción:

Especie:



Las especies pueden ser: *Quercus robur*, *Quercus petraea*, *Fagus sylvatica*, *Alnus glutinosa*, *Fraxinus excelsior*, *Taxus baccata*, *Betula celtibérica*, *Ilex aquifolium*.



Actividad 2 "Los osos de Somiedo"

El oso pardo cantábrico es uno de los grandes protagonistas del Parque Natural de Somiedo. Seguro que durante tu visita allí aprendiste muchos aspectos sobre esta gran especie. ¿Podrías contestar las siguientes preguntas?

- a) *¿Cuál es el nombre científico del oso pardo cantábrico que ronda por los valles de Somiedo?*

- b) *¿En qué categoría está el oso pardo registrado en el Catálogo de Fauna Amenazada del Principado de Asturias?*

- c) *¿Cuál es la principal amenaza para esta especie? ¿Por qué?*

- d) *¿En qué consiste la hibernación del oso?*

- e) *¿Cómo actúan sus poblaciones? ¿Van en grupos ó solos?*

- f) *¿En qué se basa la alimentación del oso?*

- g) *¿Cuál es el hábitat natural de esta especie?*



3.3. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE REDES

Actividad 1 "Las hayas de Redes"

Completa la siguiente ficha técnica sobre las hayas del Parque Natural de Redes.

Nombre científico

Condiciones de su hábitat de desarrollo

Descripción de su hoja	Dibuja su hoja

¿Por qué al hayedo lo llaman el bosque egoísta?

Fauna a destacar que habite entre los hayedos

Describe al urogallo cantábrico



Actividad 2 "La cultura en Redes"

Contesta a las siguientes preguntas sobre la cultura tradicional:

- a) *¿Qué concejos abarca el territorio del Parque Natural de Redes? ¿Qué viste sobre ellos en tu visita al Parque? Describe como cambia la naturaleza y el paisaje de uno a otro.*

- b) *¿Qué recursos aprovechan los coyanos y casinos del Parque para vivir y/o trabajar?*

- c) *Describe cómo es una madreña (puedes hacerlo con un dibujo) y explica su utilidad.*

- d) *¿Qué famoso queso sale de las manos de los ganaderos y mujeres del concejo de Caso? Explica brevemente su elaboración.*



3.4. ACTIVIDADES SOBRE EL PN FUENTES DEL NARCEA, DEGAÑA E IBIAS

Actividad 1 "Las abejas de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias"

Une mediante flechas cada nombre con el grupo al que pertenece:

Orden

Insecto

Clase

Animalia

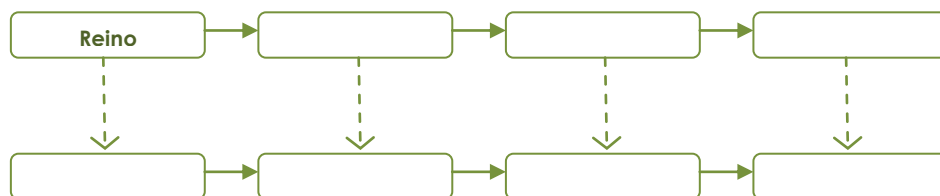
Filo

Hymenoptera

Reino

Artropoda

Ahora pon orden a la clasificación de las abejas:



Explica brevemente la cultura de los pobladores de este Parque Natural para cuidar a sus abejas. Te propongo que puedas recrear un cortín con plastilina o arcilla para llevarlo a tu centro escolar y tenerlo como muestra sobre uno de los atractivos culturales del Parque.

Actividad 2 "La naturaleza del Parque"

Tras tu visita habrás aprendido muchas curiosidades sobre el Parque Natural de Fuentes del Narcea, Degaña e Ibias. Te reto a escribir tantas como te acuerdes en la siguiente ficha técnica. Después compara con las de tus compañeros y compañeras por si te has dejado alguna en el tintero.

Año de Declaración del Parque

Extensión y concejos sobre los que se sitúa

Zonificación del Parque

Climatología

Geología

Fauna a destacar

Vegetación a destacar



3.5. ACTIVIDADES SOBRE EL PN DE PONGA

Actividad 1 "Los cambios en el bosque"

Contesta a las siguientes preguntas sobre la sucesión ecológica de los bosques.

a) ¿Qué es la sucesión de un bosque?

b) ¿Qué es una especie pionera?

c) ¿Qué es el sotobosque?

d) ¿Qué es una semilla heliófila?

e) ¿Qué es el clímax de un bosque?

Explica brevemente y solo en 5 pasos la sucesión de un bosque del Parque Natural de Ponga. Debes tener en cuenta la geología del lugar y la vegetación allí presente que observaste durante tu visita.

1. Primera fase:


2. Segunda Fase:

3. Tercera Fase:

4. Cuarta Fase:

5. Quinta fase:

Ahora puedes hacer un sencillo esquema-dibujo y señalar con una flecha cada fase.



Actividad 2 "La vegetación de Ponga"

Resuelve las siguientes operaciones matemáticas sobre el Parque Natural de Ponga y su vegetación:

- a) ¿Cuánto mide la extensión total del Parque?

La extensión total del Parque Natural de Ponga es deha.

- b) Si el 37% de la superficie del entorno está cubierto de bosques maduros, ¿cuántos Km² se encuentran desnudos de vegetación forestal?

Un total de Km² del Parque Natural de Ponga está descubierto de bosques.

- c) Del total de superficie de bosque el 28% es ocupado por las hayas, ¿Cuántos m² supone este espacio respecto a la superficie total del Parque?

- d) ¿Cuál es el hayedo más importante en este espacio natural protegido?
Describe brevemente este lugar y sus características.



3.6. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE MUNIELLOS

Actividad 1 "Unos seres vivos diferentes"

La Reserva Natural Integral de Muniellos es un lugar privilegiado, pues en él encontramos diferentes especies de líquenes. ¿Sabrías responder las siguientes preguntas sobre estos seres vivos?

- ¿Qué es un líquen?
- Ordena las siguientes letras para descubrir la oración que te enseñará una de las cualidades más importantes de los líquenes:


LOS _____ SON _____ QUE INDICAN LA _____
 CALIDAD DEL _____

q l i e e s n u p e c i e s s e n o r d o b i a s i c a d l t a a
 i r e a

- Fíjate en las fotos, te refrescarán la memoria. Escribe su nombre común y científico.



- A continuación te ponemos otro ejemplo de simbiosis en la naturaleza. Piensa uno nuevo y elabora una ficha nueva con las mismas características:

Simbiosis de la Naturaleza		
Organismos que lo forman	Función de cada organismo	Imagen
Anémona de mar	Protege al cangrejo de los depredadores gracias a sus tentáculos venenosos.	
Cangrejo ermitaño	Ofrece capacidad de desplazamiento a la anémona de mar.	



Actividad 2 "Los robles y las hayas de Muniellos "

Responde a las siguientes preguntas sobre los robles y las hayas de Muniellos:

- a) ¿Qué especie de roble es la que predomina en el bosque de Muniellos? Dibuja su hoja en el cuadro y descríbela.



- b) ¿Cuál es el nombre científico de las hayas? Dibuja su hoja en el cuadro y descríbela.



- c) ¿A qué sotobosque llegará más luz? ¿hayedo o robledal? ¿Por qué?
- d) ¿En qué ladera de la montaña se desarrollan los robles? ¿Y las hayas? ¿por qué?
- e) ¿Recuerdas cómo se llama esta especie que crece en el sotobosque de los hayedos? Fíjate en la foto.



3.7. ACTIVIDADES SOBRE LA RNI DE LA RÍA DE VILLAVICIOSA

Actividad 1 "La vegetación de la Ría"

Escribe en cada cuadro una V (verdadero) o una F (falso) en función de tus conocimientos adquiridos durante la visita a la Reserva Natural Parcial de la Ría de Villaviciosa.

- ☐ La vegetación de la Ría está totalmente adaptada a las condiciones ambientales de salinidad de las aguas del estuario.
- ☐ La vegetación presente en las playas y las dunas no es halófila.
- ☐ El aliso es la especie forestal más importante de la vegetación de la Ría.
- ☐ En la zona de dunas blancas y grises en la playa de Rodiles y Misiego la vegetación predominante es el barrón.
- ☐ En la zona de marisma subhalófila la vegetación tiene menor tolerancia a la salinidad que en la zona de marisma halófila.
- ☐ Los porreos son terrenos abandonados de la Ría.
- ☐ EL Tamarindo es el árbol más dominante en la ribera de la Ría por su tolerancia a condiciones halófilas.
- ☐ La seda de mar ancha es una especie muy abundante en la Ría.
- ☐ Los juncos y los carrizos son abundantes en las zonas de marisma con mayor aporte de agua dulce.



Actividad 2 "Qué recuerdas sobre..."

Rellena los siguientes cuadros sobre alguna de las aves acuáticas más importantes que anidan en la Reserva. Nosotros te damos sus nombres e imágenes y tú describes que has aprendido sobre cada una de ellas en tu visita.



Nombre: Garza real (*Ardea Cinerea*)

Descripción:



Nombre: Águila pescadora (*Pandium haliaetus*)

Descripción:



Nombre: Cigüeñela (*Himantopus himantopus*)

Descripción:



Nombre: Ánade azulón (*Anas platyrhynchos*)

Descripción: